



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PODER JUDICIÁRIO  
TRIBUNAL DE JUSTIÇA

## CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DO CARGO DE ASSISTENTE SOCIAL JUDICIÁRIO

Nome: \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição:

--	--	--	--	--	--

### Instruções

- Leia cuidadosamente cada uma das questões, escolha a resposta correta (**A, B, C, D** ou **E**) e assinale-a à **tinta na folha de respostas**.
- Iniciada a prova, não faça mais qualquer tipo de consulta. Reclamações a respeito das instruções ou do conteúdo das questões serão possíveis somente após a realização da prova, pela via adequada, à autoridade competente.
- Observe que o tempo de duração da prova é de **4 horas**.
- Verifique se este caderno contém **70** questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.

2007

**Instrução:** As questões de números **01** a **10** referem-se ao excerto abaixo.

01 Entre os muitos tópicos de seu legado intelectual, a filósofa Hanna Arendt tratou, ainda que brevemente, da  
02 questão da educação; mais especificamente da questão “crise na educação”, tal como se apresentava em seu tempo.  
03 Primeiro, vale a pena lembrar que, ao contrário da autora, associamos ..... palavra crise noções como “degeneração”  
04 e “morte”. Não parece ser esse, contudo, o significado de seu uso por Arendt, que ressalta ser a *crise* “a oportunidade  
05 de explorar e investigar o problema, já que ela nos obriga a voltar às questões mesmas e exige respostas novas ou  
06 velhas, visto que perdemos as respostas em que nos apoiávamos de ordinário”. Assim, se o termo *crise* nos remete a  
07 idéias de um tempo de incertezas e perigos, também sugere a noção de um “tempo decisivo” – o momento que exige  
08 discernimento e intervenção. Não se trata, pois, necessariamente do prenúncio de um desastre ou de um processo  
09 agudo de degeneração: “uma crise só se torna um desastre quando ..... ela respondemos com juízos pré-formados,  
10 isto é, com preconceitos. Uma atitude como essa nos priva da oportunidade por ela proporcionada à reflexão”. Uma das  
11 manifestações mais claras da crise é, para Hanna Arendt, a perda do senso comum, entendido não em sua acepção  
12 corrente de oposição a um saber científico, mas como a ausência de significações partilhadas por uma comunidade. É,  
13 então, nesses momentos em que se esvaem ..... respostas comuns e correntes – que nem sabíamos serem res-  
14 postas – que se torna imperiosa a reflexão em busca da compreensão do que está em questão.

(Texto adaptado de José F. Carvalho. A crise na educação como crise da modernidade. *Revista Educação. Especial Biblioteca do Professor*, nº 4)

**01.** Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto (linhas 03, 09 e 13).

- (A) a – a – as
- (B) à – a – as
- (C) a – à – às
- (D) à – a – às
- (E) à – à – as

**02.** De acordo com o texto, a pensadora Hanna Arendt

- (A) concentrou seu trabalho intelectual na área da pedagogia e da educação.
- (B) emprega o termo *crise* com o mesmo valor semântico com que usualmente o empregamos.
- (C) ressalta a possibilidade de interpretar as crises como momentos fundamentais para a reflexão.
- (D) acredita que, em momentos de crise, é preciso recorrer ao saber construído pela ciência.
- (E) observa que a noção de crise diz respeito somente à vida comunitária.

**03.** Assinale a alternativa em que se estabelece uma correspondência correta entre um pronome do texto e o segmento a que ele se refere.

- (A) **seu** (linha 02) – **a filósofa Hanna Arendt** (linha 01)
- (B) **seu** (linha 04) – **Arendt** (linha 04)
- (C) **que** (linha 04) – **o significado de seu uso** (linha 04)
- (D) **ela** (linha 05) – **a oportunidade** (linha 04)
- (E) **ela** (linha 09) – **degeneração** (linha 09)

**04.** Considerando o contexto em que ocorrem, todas as palavras listadas à esquerda têm como sinônimos possíveis as propostas à direita, **exceto** uma. Assinale-a.

- (A) **legado** (linha 01) – herança
- (B) **degeneração** (linha 03) – declínio
- (C) **prenúncio** (linha 08) – motivo
- (D) **acepção** (linha 11) – sentido
- (E) **imperiosa** (linha 14) – premente

**05.** Considere as assertivas abaixo acerca de **discernimento** (linha 08).

- I - A palavra é formada pela adição de um sufixo.
- II - O verbo a partir do qual a palavra é formada tem como sinônimos *distinguir* e *compreender*.
- III - A palavra contém um dígrafo que corresponde ao mesmo fonema representado pela letra *s* em **senso** (linha 11).

Quais são corretas?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas III
- (D) Apenas I e III
- (E) I, II e III

**06.** Considere as assertivas acerca de alterações de pontuação propostas abaixo.

- I - As vírgulas que separam o segmento **ainda que brevemente** (linha 01) poderiam ser suprimidas, sem prejuízo da correção.
- II - O travessão da linha 07 poderia ser substituído por dois-pontos, sem acarretar erro.
- III - Na linha 10, uma vírgula poderia ser inserida imediatamente após o pronome **essa**, sem prejuízo da correção.

Quais são corretas?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas III
- (D) Apenas I e II
- (E) I, II e III

07. Assinale a alternativa que contém apenas preposições ou combinações de preposição com artigo exigidas por verbos.

- (A) **da** (linha 01) – **em** (linha 06)
- (B) **da** (linha 01) – **de** (linha 09)
- (C) **de** (linha 04) – **em** (linha 06)
- (D) **de** (linha 04) – **da** (linha 10)
- (E) **em** (linha 06) – **de** (linha 09)

08. Considere as sugestões de alteração de estrutura propostas abaixo.

- I - Deslocamento de **mesmas** (linha 05) para imediatamente antes de **questões** (linha 05)
- II - Deslocamento de **também** (linha 07) para imediatamente depois de **sugere** (linha 07)
- III - Deslocamento de **pois** (linha 08) para antes de **Não** (linha 08), com os devidos ajustes de maiúscula e minúscula e de pontuação

Considerando o contexto de cada segmento, quais delas mantêm o significado original do texto?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas III
- (D) Apenas I e II
- (E) I, II e III

09. Considere as assertivas abaixo acerca da estrutura de palavras do texto.

- I - As palavras **brevemente** (linha 01) e **especificamente** (linha 02) apresentam um mesmo sufixo de caráter adverbial.
- II - As palavras **intelectual** (linha 01), **educação** (linha 02) e **preconceitos** (linha 10) apresentam sufixos em sua estrutura.
- III - A palavra **imperiosa** (linha 14) apresenta um sufixo que deriva adjetivo de verbo.

Quais são corretas?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas III
- (D) Apenas I e III
- (E) I, II e III

10. Haveria necessidade do emprego do sinal indicativo de crase, na respectiva frase, no caso da

- (A) inserção da palavra *preciso* imediatamente após **significado** (linha 04).
- (B) substituição de **o problema** (linha 05) por *a questão*.
- (C) substituição de **perdemos** (linha 06) por *abandonamos*.
- (D) passagem de **idéias** (linha 07) para o singular.
- (E) substituição de **sugere** (linha 07) por *discute*.

**Instrução:** As questões de números 11 a 24 referem-se ao excerto abaixo, que dá continuidade ao anterior.

01 A essência da educação, para Hanna Arendt, é a *natalidade*, o fato de que nascemos para o mundo. Para com-  
02 preender essa formulação sintética da autora, é preciso recorrer à diferenciação que ela faz entre natalidade e nasci-  
03 mento; entre vida e mundo. Poderíamos, de maneira breve, afirmar que para Arendt o nascer de cada ser humano  
04 apresenta sempre uma dupla dimensão. A primeira delas, de natureza biológica ou física, é o fato de que há um novo  
05 ser na *vida*. O *nascimento* é a maneira pela qual a vida (dimensão biofísica da existência) se renova e perpetua suas  
06 formas. Já a *natalidade* indica que cada ser humano, além de um novo ser na vida, é um ser novo no *mundo*: esse  
07 complexo conjunto de tradições históricas e realizações materiais e simbólicas nas quais os novos devem ser iniciados  
08 para delas participar e por elas se constituir. Desse modo, a natalidade indica a entrada no mundo das realizações  
09 simbólicas e materiais de uma cultura e, ao mesmo tempo, a esperança de sua renovação. Conforme escreve na obra  
10 *A Condição Humana*: “o mundo comum é aquilo que adentramos ao nascer e deixamos para \_\_\_\_\_ quando morre-  
11 mos. \_\_\_\_\_ a duração de nossa vida tanto no passado como no futuro: preexistia à nossa chegada e sobreviverá à  
12 nossa breve permanência. É isso o que temos em comum não só com aqueles que vivem conosco, mas também com  
13 aqueles que aqui estiveram antes e com aqueles que virão depois de nós”.

14 Nessa perspectiva, a educação é o ato de *acolher e iniciar os jovens no mundo*, ..... aptos a dominar, apreciar e  
15 transformar as tradições públicas que formam nossa herança simbólica comum. Se se tratasse de uma herança só  
16 material e não também simbólica, seus herdeiros – no caso, os novos – dela se apossariam imediatamente, dados os  
17 trâmites legais. Mas, por se tratar de uma herança ..... caráter simbólico é compartilhado, a única forma de a ela  
18 termos acesso e dela nos apossarmos é pela aprendizagem. Podemos herdar, de forma imediata, um quadro ou uma  
19 casa, mas não a compreensão do quadro ou a capacidade de construir casas, que só podem ser aprendidas. E, por  
20 isso, podem ser ensinadas. O acolhimento dos novos no mundo \_\_\_\_\_, pois, um duplo e paradoxal compromisso por  
21 parte do professor. Por um lado, cabe-lhe zelar pela durabilidade do mundo de heranças simbólicas no qual ele inicia e  
22 acolhe seus alunos. Por outro, cabe-lhe cuidar para que os novos possam conhecer, integrar, fruir e, sobretudo, renovar  
23 essa herança pública que lhes pertence por direito, mas cujo acesso só lhes é possível por meio da educação.

11. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas marcadas no texto por traço contínuo (linhas 10, 11 e 20).

- (A) trás – Trancende – pressupõe
- (B) trás – Transcende – pressupõe
- (C) tráz – Transcende – pressupõem
- (D) trás – Transcende – pressupõem
- (E) tráz – Trancende – pressupõe

12. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas do texto (linhas 14 e 17).

- (A) tornando-os – cujo o
- (B) tornando-lhes – que o
- (C) tornando-lhes – em cujo
- (D) tornando eles – que o
- (E) tornando-os – cujo

13. Arendt propõe uma diferenciação entre as noções de nascimento e natalidade, conectando-as à distinção entre vida e mundo. Sobre esta distinção, considere os itens abaixo.

- 1 - O caráter simbólico de um templo
- 2 - A existência de órgãos no corpo humano
- 3 - A sucessão cíclica de dia e noite
- 4 - As regras de convivência em uma família

Dentro da dicotomia apresentada por Arendt, assinale a alternativa que contém apenas os itens que podem ser entendidos como pertencentes ao mundo.

- (A) 1 – 2
- (B) 1 – 2 – 4
- (C) 1 – 4
- (D) 2 – 3
- (E) 2 – 3 – 4

14. Considerando o sentido global do primeiro parágrafo do texto, que forma verbal, dentre as propostas abaixo, **não** poderia substituir **faz** (linha 02), por acarretar mudança de significado?

- (A) recupera
- (B) estabelece
- (C) propõe
- (D) cria
- (E) tece

15. Considere as sugestões de substituição de expressões do texto propostas abaixo.

- I - **pela qual** (linha 05) por *porque*
- II - **por isso** (linhas 19-20) por *em virtude disso*
- III - **sobretudo** (linha 22) por *necessariamente*

Em quais delas seria mantido o significado original das frases em que ocorrem?

- (A) Apenas em I
- (B) Apenas em II
- (C) Apenas em III
- (D) Apenas em I e II
- (E) Em I, II e III

16. Considere as assertivas abaixo sobre o significado de expressões do texto.

- I - O segmento **essa formulação sintética** (linha 02) refere-se ao entendimento de educação trazido na primeira frase do texto.
- II - Nas linhas 06-07, o segmento **esse complexo conjunto** refere-se a **mundo**.
- III - Na linha 12, o pronome **isso** retoma o segmento **nossa breve permanência**.

Quais são corretas?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas III
- (D) Apenas I e II
- (E) I, II e III

17. Abaixo são propostas reescritas para o segmento **Já a natalidade** (linha 06). Assinale a que altera a relação entre a frase em questão e a frase anterior.

- (A) *A natalidade, por sua vez,*
- (B) *A natalidade, por outro lado,*
- (C) *A natalidade, por seu turno,*
- (D) *A natalidade, por oposição,*
- (E) *A natalidade, por conseguinte,*

18. Considere as assertivas abaixo, relacionadas ao emprego de expressões no texto.

- I - O segmento **de maneira breve** (linha 03) poderia ser substituído, preservando-se sua função na frase, por *de modo conciso*.
- II - A conjunção **Mas** (linha 17) poderia ser substituída por *Entretanto*, mantendo-se o significado da frase.
- III - A expressão *Ou seja* poderia estar anteposta à frase iniciada por **Podemos** (linha 18), seguida de vírgula, sem alterar a relação de significado entre esta frase e a anterior.

Quais são corretas?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas III
- (D) Apenas I e III
- (E) I, II e III

19. Caso o segmento **os novos** (linha 22) fosse substituído por *o jovem*, quantas outras palavras da frase deveriam sofrer ajuste para fins de concordância?

- (A) Uma
- (B) Duas
- (C) Três
- (D) Quatro
- (E) Cinco

20. Dentre os verbos listados abaixo, apenas um poderia ser inserido ao final da enumeração iniciada por **dominar** (linha 14) sem acarretar alteração na estrutura do segmento **as tradições públicas** (linha 15). Assinale-o.

- (A) contestar
- (B) resistir
- (C) contrapor-se
- (D) reagir
- (E) opor-se

21. Considere as assertivas abaixo.

- I - Na linha 04, o emprego do plural em **delas** está relacionado ao uso de **dupla** no segmento **dupla dimensão**.
- II - Na linha 19, a palavra **aprendidas** está no plural para concordar com **compreensão** e **capacidade**, qualificando ambas.
- III - Na linha 21, o emprego do plural em **heranças simbólicas** está relacionado ao segmento **duplo e paradoxal compromisso** (linha 20).

Quais são corretas?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas III
- (D) Apenas I e II
- (E) I, II e III

22. Assim como em **Poderíamos** (linha 03), o verbo *poder* deve receber acento gráfico em todas as formas abaixo listadas, **à exceção de**
- (A) pudemos.  
 (B) pudessemos.  
 (C) podíamos.  
 (D) podera.  
 (E) poderias.
- 
23. As funções das duas primeiras vírgulas da linha 14 são, respectivamente,
- (A) separar uma oração subordinada adverbial e separar uma oração coordenada sindética.  
 (B) isolar aposto e separar duas orações com a mesma função sintática.  
 (C) separar adjunto adverbial anteposto e separar uma oração reduzida.  
 (D) separar adjunto adverbial anteposto e separar uma oração coordenada sindética.  
 (E) isolar aposto e separar dois elementos numa enumeração.
- 
24. Assinale a alternativa que contém uma formulação que **não** altera o significado original da frase **a natalidade indica a entrada no mundo das realizações simbólicas e materiais de uma cultura** (linhas 08-09).
- (A) No mundo, a natalidade indica a entrada das realizações simbólicas e materiais de uma cultura.  
 (B) A entrada no mundo das realizações simbólicas e materiais de uma cultura é indicada pela natalidade.  
 (C) A natalidade indica a entrada, no mundo, das realizações simbólicas e materiais de uma cultura.  
 (D) A natalidade indica a entrada mundial das realizações simbólicas e materiais de uma cultura.  
 (E) A entrada nas realizações simbólicas e materiais de uma cultura é indicada pela natalidade do mundo.
- 
25. Assinale a assertiva **incorreta** sobre a assistência social como política pública, garantidora de direitos sociais, na perspectiva da Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS).
- (A) Está associada ao direito ao trabalho, pois é contributiva.  
 (B) É particularista, porque orientada prioritariamente para o atendimento das necessidades sociais básicas.  
 (C) É genérica na atenção e específica nos destinatários.  
 (D) Passou a ser definida como desmercadorizável.  
 (E) É universalizante, pois, ao incluir segmentos sociais excluídos nas políticas socioeconômicas setoriais, reforça o conteúdo universal destas.
- 
26. A Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) tem como diretriz, consoante seu art. 5º,
- (A) o reconhecimento da esfera federal como *locus* privilegiado para formulação da política de assistência social.  
 (B) a descentralização político-administrativa, com comando compartilhado das ações em cada esfera de governo.  
 (C) a participação da população na formulação da política de assistência social e no controle de suas ações em diferentes níveis.  
 (D) a primazia tanto do Estado quanto da sociedade civil na responsabilidade pela condução da política de assistência social.  
 (E) a atenção universal a toda a população.
- 
27. Com base na Política Nacional de Assistência Social, associe os objetivos enumerados na coluna da esquerda com as funções desta política listadas na coluna da direita.
- 1 - Apoiar o cidadão nas situações de vulnerabilidade, evitando que perca o patamar de renda alcançado ou o acesso que já possui a bens e serviços, mantendo-o incluído no sistema social, mesmo que se encontre acima da linha de pobreza. ( ) Promoção  
 ( ) Prevenção  
 ( ) Proteção
- 2 - Promover ações assistenciais por meio de voluntários, visando a participação ativa da sociedade.
- 3 - Eliminar relações clientelistas que não se pautam por direitos, promovendo a cidadania.
- 4 - Atender às populações excluídas e vulneráveis socialmente, por meio de ações de redistribuição de renda direta e indireta.
- 5 - Evitar a dispersão de recursos, concentrando-os nos fundos da assistência social.
- A seqüência numérica correta, de cima para baixo, da coluna da direita, é
- (A) 3 – 1 – 4  
 (B) 3 – 2 – 5  
 (C) 4 – 1 – 5  
 (D) 4 – 3 – 1  
 (E) 5 – 2 – 4
- 
28. Sobre o Sistema Único de Assistência Social (SUAS), assinale a assertiva **incorreta**.
- (A) A rede socioassistencial é um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade que ofertam e operam serviços, benefícios, programas e projetos de modo articulado para a proteção social básica e especial e por níveis de complexidade.  
 (B) A política de recursos humanos tem caráter secundário, uma vez que não só profissionais capacitados como também voluntários podem oferecer serviços técnicos de qualidade.  
 (C) Monitoramento, avaliação e construção de indicadores sociais são alguns dos instrumentos de gestão previstos pelo SUAS.  
 (D) Os níveis de gestão estabelecidos pelo SUAS são o inicial, o básico e o pleno.  
 (E) O SUAS estabelece como base de sua organização a matricialidade sociofamiliar, recuperando a idéia de grupo familiar e não de indivíduo isolado.
- 
29. Considere as assertivas abaixo, relativas às transformações pelas quais a família brasileira vem passando mais recentemente.
- I - As famílias tornaram-se mais efêmeras e heterogêneas, assumindo uma variedade de formas e arranjos.  
 II - As famílias estão diminuindo de tamanho, havendo simultaneamente uma inserção crescente das mulheres no trabalho.  
 III - Os tradicionais mecanismos de solidariedade familiar vêm se solidificando e fortalecendo.
- Quais são corretas?
- (A) Apenas I  
 (B) Apenas II  
 (C) Apenas III  
 (D) Apenas I e II  
 (E) I, II e III

30. Assinale a assertiva que expressa uma concepção funcional de família.

- (A) A mulher-mãe é responsável pelo cuidado e pela educação dos filhos, e o homem-pai, pelo provimento do grupo e pela autoridade familiar.
- (B) A família é uma instituição social em que a esfera privada não se separa da esfera pública.
- (C) A família, por ser permeada por consensos e tensões, revela seu caráter contraditório.
- (D) A família é lugar de refúgio e solidariedade, contudo seus membros não estão livres de despotismos e violências.
- (E) A família constitui-se numa unidade de renda e consumo, gravitando em torno das esferas de produção e reprodução da vida social.

31. Acerca da violência sexual intrafamiliar contra a criança, considere as assertivas abaixo.

- I - Este tipo de violência reveste-se de sigilo, por ter a criança medo de relatar a agressão e não merecer crédito.
- II - Em geral, os agressores são homens velhos, violentos, alcoólatras, desempregados, depravados sexualmente, mentalmente retardados ou loucos.
- III - A educação adultocêntrica, que favorece a objetificação da criança, é elemento central na produção da violência sexual praticada dentro da família.

Quais delas constituem mitos que acabam por dificultar a identificação deste tipo de violência?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas III
- (D) Apenas I e III
- (E) I, II e III

32. Considere as assertivas abaixo sobre a violência doméstica familiar contra a mulher.

- I - Considera-se violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimentos físico, sexual ou psicológico, excetuando-se o dano moral ou patrimonial.
- II - A assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar será prestada de forma articulada e conforme diretrizes e princípios previstos na Lei Orgânica da Assistência Social, no Sistema Único de Saúde, no Sistema Único de Segurança Pública, entre outras políticas públicas de proteção.
- III - Os Juizados de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher que vierem a ser criados poderão contar com uma equipe de atendimento multidisciplinar.

Quais delas estão previstas na Lei nº 11.340/2006, também conhecida como Lei Maria da Penha?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas III
- (D) Apenas II e III
- (E) I, II e III

33. Sobre a violência doméstica, assinale a assertiva **incorreta**.

- (A) O homem despojado de sua força e de seu prestígio no trabalho e na família talvez busque, pela imposição da violência, a recuperação destas condições no lar.
- (B) O circuito da violência doméstica está interligado ao circuito de violência mais geral da própria sociedade.
- (C) A violência física dirigida contra a criança é fenômeno típico das classes populares.
- (D) A esfera social é uma das fontes geradoras da violência dos pais contra os filhos.
- (E) A ação disciplinadora dos pais sobre os filhos guarda relação com a prática da violência contra a criança.

34. Considere as assertivas abaixo, relativas às famílias de camadas populares e à idéia de "circulação de crianças".

- I - A responsabilidade pela educação das crianças não se restringe aos pais, mas pode se estender a outros membros da parentela e a serviços do Estado; assim, as noções de bem-estar da criança e de responsabilidade materna não implicam a necessidade de co-residência.
- II - Aqueles que sustentam a criança têm o direito de reivindicar a identidade de "pai" e "mãe"; trata-se, contudo, de um *status* adquirido, condicionado à manutenção do sustento.
- III - Os genitores gozam de um *status* dado, visto que a identidade social guarda relação com os laços biológicos.

Quais são corretas?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas III
- (D) Apenas I e II
- (E) I, II e III

35. Considere as assertivas abaixo, referentes a tendências históricas acerca da atenção a crianças e adolescentes no Brasil, vigentes até o advento do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990).

- I - No modelo asilar de assistência à infância pobre, as crianças eram internadas em uma instituição, vindo a ser posteriormente transferidas para outra de acordo com a faixa etária, o sexo, o perfil e o comportamento.
- II - Por ocasião da implantação dos primeiros serviços públicos de atenção à infância, a idéia de que as famílias populares eram incapazes de cuidar adequadamente de seus filhos não contava com amparo científico.
- III - A categoria "menor em situação irregular", que constava no Código de Menores de 1979, referia-se à ausência do Estado quanto a políticas de apoio à família.

Quais são corretas?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas III
- (D) Apenas I e II
- (E) I, II e III

**36.** O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE – estabeleceu princípios do atendimento socioeducativo que se somam àqueles orientadores do Sistema de Proteção dos Direitos da Criança e do Adolescente e que abrangem todas as medidas socioeducativas. Assim sendo, associe as assertivas apresentadas na coluna da esquerda aos princípios relacionados na coluna da direita.

- |   |   |
|---|---|
| 1 - O adolescente deve vivenciar, no atendimento socioeducativo, valores como solidariedade, justiça social, paz, responsabilidade e respeito à diversidade cultural, etnorracial, de gênero e de opção sexual, norteadores da construção coletiva de direitos e responsabilidades. | <input type="checkbox"/> Municipalização do atendimento.  |
| 2 - O processo socioeducativo não pode ser desenvolvido em situação de isolamento social. Assim, toda medida deve ser aplicada quando for imprescindível, nos exatos limites da lei e pelo menor tempo possível.  | <input type="checkbox"/> Respeito à capacidade do adolescente de cumprir a medida socioeducativa. |
| 3 - A política de aplicação de medida socioeducativa não deve estar isolada das demais políticas de atenção à infância e à juventude.   | <input type="checkbox"/> Respeito aos direitos humanos.   |
| 4 - Para além da mera responsabilização, a medida socioeducativa busca a inclusão social e o desenvolvimento do adolescente como pessoa, devendo ser observadas suas necessidades sociais, psicológicas e pedagógicas.  |   |
| 5 - Deve-se garantir ao adolescente maior efetividade de sua inserção social, bem como de sua participação na comunidade, especialmente no que tange às medidas em meio aberto.   |   |

A seqüência numérica correta, de cima para baixo, da coluna da direita, é

- (A) 2 – 1 – 4
- (B) 2 – 4 – 3
- (C) 3 – 2 – 1
- (D) 5 – 1 – 3
- (E) 5 – 4 – 1

**37.** Considere as assertivas abaixo a respeito de adoção.

- I - O adotante há de ser, pelo menos, 18 anos mais velho do que o adotando.
- II - Poderá ser dispensado o estágio de convivência se o adotando não tiver mais de 1 ano de idade ou se, qualquer que seja a sua idade, já estiver na companhia do adotante durante tempo suficiente para se poder avaliar a conveniência da constituição do vínculo.
- III - A adoção pode ser revogada a pedido das partes.

Quais delas estão previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990)?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas III
- (D) Apenas I e II
- (E) I, II e III

**38.** Sobre a constituição da rede social, assinale a assertiva correta.

- (A) A constituição da rede social prescinde da realização de diagnóstico da realidade a ser enfrentada.
- (B) O Estatuto da Criança e do Adolescente guarda pouca relação com a constituição da rede social.
- (C) A formação da rede social decorre, predominantemente, de programas/projetos específicos, elaborados com os recursos sociais disponíveis para atender a uma população específica.
- (D) Cada recurso social é completo de modo que a articulação de diversos recursos garante um sistema integrado de atendimento.
- (E) A rede social se constrói, preferencialmente, nos níveis federal e estaduais.

**39.** O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990 – trouxe mudanças profundas no campo das políticas de atenção à criança e ao adolescente. A este respeito, considere as assertivas abaixo.

- I - Ao assegurar, entre outros, direito à vida, à saúde, à educação e à convivência familiar, o ECA vincula-se diretamente à efetivação de políticas sociais públicas.
- II - As diretrizes da política de atendimento à infância e à juventude apontam para a descentralização político-administrativa, tendo como base a municipalização de forma articulada com a atuação das esferas federal e estaduais, bem como o exercício do controle social.
- III - O conselho tutelar atua em casos em que os direitos da criança e do adolescente são violados, tendo como atribuição a aplicação de medidas socioeducativas.

Quais delas constituem inovações do ECA?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas I e II
- (D) Apenas II e III
- (E) I, II e III

40. A perícia na área de Serviço Social é um processo que envolve o estudo social, o laudo social e o parecer social. Associe as definições propostas (coluna da esquerda) com as respectivas atividades do profissional (coluna da direita).

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1 - Inquérito que investiga e analisa situações judiciais, determina a causa do problema e conclui sobre seus responsáveis.   | ( ) Estudo social  |
| 2 - Opinião fundamentada que o profissional emite, em caráter conclusivo, sobre a situação analisada, com vistas a subsidiar a ação de outrem.                                | ( ) Laudo social   |
| 3 - Conclusão profissional sobre suspeitos/culpados de litígios processuais.  | ( ) Parecer social |
| 4 - Documento que expressa, por escrito e de maneira fundamentada, os estudos e conclusões da perícia.  |                    |
| 5 - Processo investigativo que se propõe ao conhecimento criterioso de uma determinada situação vivenciada, identificando as múltiplas condições e relações que a constituem. |                    |

A seqüência numérica correta, de cima para baixo, da coluna da direita, é

- (A) 1 – 3 – 2  
(B) 1 – 4 – 5  
(C) 3 – 1 – 4  
(D) 5 – 3 – 4  
(E) 5 – 4 – 2

41. Considere as assertivas abaixo.

- I - Em qualquer hipótese, à criança que estiver separada de um ou de ambos os pais é assegurado o direito de manter relações pessoais e contato com eles.
- II - À criança capaz de formular seus próprios juízos é assegurado o direito de manifestar livremente sua opinião sobre os assuntos relacionados com ela, levando-se em conta essas opiniões em função de sua idade e maturidade, sendo-lhe oportunizado ser ouvida em processo judicial ou administrativo que a afete.
- III - A criança adotada em outro país goza das salvaguardas e normas equivalentes às existentes em seu país de origem com relação à adoção.

Quais delas estão de acordo com a Convenção sobre os Direitos da Criança (Decreto nº 99.710/1990)?

- (A) Apenas I  
(B) Apenas II  
(C) Apenas III  
(D) Apenas II e III  
(E) I, II e III

42. Considerando que o processo de trabalho do assistente social é constituído pela articulação entre objeto, meios, atividades e finalidades, analise as assertivas abaixo sobre os meios do processo de trabalho.

- I - Relacionam-se a instrumentos e técnicas de intervenção, mas a eles não se limitam já que não são exclusivos da área, e sim comuns a diferentes profissões.
- II - Não se limitam ao domínio da técnica ou do instrumental operativo, pois englobam conteúdos históricos, teórico-metodológicos e ético-políticos constituintes do projeto do Serviço Social.
- III - O domínio de técnicas de intervenção não garante por si só a competência profissional, pois a superação da aparência dos fenômenos exige meios para considerar o conjunto das determinações que os constroem.

Quais são corretas?

- (A) Apenas I  
(B) Apenas II  
(C) Apenas III  
(D) Apenas I e II  
(E) I, II e III

43. Considere as assertivas abaixo sobre a atitude investigativa e a pesquisa como dimensões constitutivas do trabalho do assistente social.

- I - O profissional deve ser capaz de realizar a leitura da realidade de modo racional, alcançando a verdade dos fatos apreendidos como uma fotografia descritiva.
- II - O profissional deve ser capaz de captar e reconstruir os processos sociais desencadeadores das situações vividas no nível individual e/ou familiar, nas suas múltiplas relações e determinações, permitindo-lhe interpretação crítica.
- III - O profissional deve ser capaz de abordar as relações entre o homem e o meio social, partindo da leitura de sociedade realizada pelo indivíduo, para tentar alcançar ao máximo fragmentos isolados da vida social.

Quais são corretas?

- (A) Apenas I  
(B) Apenas II  
(C) Apenas III  
(D) Apenas I e II  
(E) I, II e III

44. A desproporção entre recursos disponíveis e necessidades a serem atendidas exigem atenção a critérios de relevância e viabilidade que auxiliem de modo racional e objetivo na identificação de prioridades da atuação. Considere as assertivas abaixo sobre estes critérios para o planejamento da ação.

- I - O critério de relevância é aplicado para dimensionar o quão significativo será o impacto da ação do profissional – realizada em um determinado aspecto da questão – sobre a problemática em seu conjunto.
- II - O critério de viabilidade aponta prioridades que se encontram no espaço e no alcance da ação profissional no cotidiano institucional.
- III - O critério de relevância é diretamente proporcional à atenção a aspectos que extrapolam o âmbito do controle do profissional.

Quais são corretas?

- (A) Apenas I  
(B) Apenas II  
(C) Apenas III  
(D) Apenas I e II  
(E) I, II e III

45. O assistente social atua na intermediação entre as demandas da população usuária e o acesso aos serviços sociais e jurídicos, o que o coloca na linha de intersecção das esferas pública e privada. Sobre esta inserção profissional entre o público e o privado, considere as assertivas abaixo.

- I - Procedimentos profissionais burocráticos e rotineiros adotados pelo assistente social na relação com os sujeitos usuários do sistema judiciário – em especial famílias, crianças e adolescentes – podem resultar em invasão do ambiente privado através de condutas autoritárias, como extensão do braço coercitivo do Estado.
- II - Ao desvelar a vida dos indivíduos, o assistente social pode oferecer ao juiz importantes subsídios às decisões, abrindo possibilidades para o acesso das famílias a seus direitos.
- III - O trabalho profissional com a esfera pública supõe o acesso dos usuários aos processos que informam as decisões no âmbito da sociedade política, com capacidade de interferência nas regras que conduzem as negociações e a arbitragem dos interesses em jogo.

Quais são corretas?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas III
- (D) Apenas II e III
- (E) I, II e III

46. O planejamento da intervenção requer do profissional a competência para reconstruir o objeto da intervenção em uma realidade dada. Considere as assertivas abaixo sobre este processo de reconstrução.

- I - O profissional deve ser capaz de reestruturar a demanda que lhe é apresentada, mediando interesses diversos e superando contradições.
- II - O profissional deve optar pelo cumprimento da demanda do empregador/instituição contratante ou pelo atendimento aos reclamos da população destinatária dos serviços.
- III - O profissional deve ser capaz de reconhecer que o objeto da intervenção lhe é rigidamente imposto e que seus meios são limitados, resultando em fins subordinados às demandas do empregador.

Quais são corretas?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas III
- (D) Apenas I e II
- (E) I, II e III

47. As pesquisas qualitativas privilegiam o contato direto do pesquisador com o sujeito da pesquisa, buscando valorizar os fatos que estão mais próximos aos sujeitos e que repercutem mais diretamente em suas vidas. Sobre este tema, considere os pressupostos abaixo.

- I - Reconhecimento da singularidade do sujeito.
- II - Reconhecimento da importância da experiência social do sujeito.
- III - Reconhecimento da relevância da identificação de grandes temas e cronologias que acabam por determinar o modo de vida dos sujeitos.

Quais deles relacionam-se a pesquisas qualitativas?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas III
- (D) Apenas I e II
- (E) I, II e III

48. Todas as assertivas abaixo referem-se a atributos da interdisciplinaridade no trabalho em equipe, **exceto** uma. Assinale-a.

- (A) A interdisciplinaridade condensa em uma unidade as diversidades ao mesmo tempo em que preserva diferenças.
- (B) Através da interdisciplinaridade, o desenvolvimento de ações coordenadas cria uma tal identidade entre os participantes da equipe que leva à diluição das particularidades profissionais.
- (C) Na interdisciplinaridade, as diferentes especializações permitem atribuir unidade à equipe, enriquecendo-a.
- (D) Pela interdisciplinaridade, o profissional encontra, no trabalho com outros agentes, elementos para rediscussão de seu lugar e identifica, nas discussões atualizadas e pertinentes ao seu âmbito interventivo, os conteúdos que comportam uma atuação interdisciplinar.
- (E) O trabalho interdisciplinar como trabalho coletivo não impõe uma diluição de competências e atribuições profissionais, e sim exige maior clareza no trato das mesmas e o cultivo da identidade profissional como condição para o trabalho conjunto.

49. Considere as assertivas abaixo, relativas à visita domiciliar como instrumento de intervenção do assistente social no âmbito do Poder Judiciário.

- I - Costumam ser determinadas pelos juízes e sugeridas pelos promotores, o que pode ser entendido como ingerência nas prerrogativas de outra área profissional já que cabe ao assistente social definir os instrumentos necessários para os objetivos do trabalho.
- II - Podem ser determinadas pelos juízes com caráter fiscalizador e, também, por reconhecimento de sua validade e fidedignidade como instrumento para a leitura da realidade social dos sujeitos atendidos.
- III - São realizadas utilizando-se a observação, não sendo admitidas intervenções na dinâmica familiar quando de sua realização.

Quais são corretas?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas III
- (D) Apenas I e II
- (E) I, II e III

50. A materialização das dimensões ético-política, teórico-metodológica e técnico-operativa da competência profissional na esfera sociojurídica pode ser traduzida em capacidades necessárias ao assistente social para o exercício profissional no Poder Judiciário. Associe as capacidades profissionais (coluna da esquerda) com as respectivas dimensões da competência (coluna da direita).

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 - Codificação das relações sociais e arbitragem de conflitos que embasem decisões difíceis de serem contestadas.  | ( ) Ético-política       |
| 2 - Adoção de procedimentos técnicos próprios do exercício profissional de modo independente das condições e relações socioinstitucionais.  | ( ) Teórico-metodológica |
| 3 - Defesa da esfera pública na recusa a reposições cotidianas de privilégios, a violências e a discriminações de renda, poder, gênero, etnias e gerações.  | ( ) Técnico-operativa    |
| 4 - Utilização dos instrumentos adequados à situação para potencializar as ações nos níveis de assessoria, planejamento, negociação, pesquisa e ação direta.  |                          |
| 5 - Apropriação de uma lógica de explicação da dinâmica da vida social na sociedade capitalista aliada à pesquisa da realidade que permita decifrar situações particulares em seu trabalho, conectando-as aos processos sociais macroscópicos que as geram e modificam. |                          |

A seqüência numérica correta, de cima para baixo, da coluna da direita, é

- (A) 1 – 5 – 3  
(B) 3 – 1 – 2  
(C) 3 – 5 – 4  
(D) 5 – 1 – 4  
(E) 5 – 2 – 3

51. Quanto às atividades de atenção e reinserção social de usuários e dependentes de drogas, considere os princípios abaixo.

- I - Usuários e dependentes de drogas, independentemente de quaisquer condições, devem ter observados os direitos fundamentais da pessoa humana, os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde e os da Política Nacional de Assistência Social.
- II - Estratégias diferenciadas de atenção e reinserção social de usuários e dependentes de drogas e dos respectivos familiares devem considerar suas peculiaridades socioculturais.
- III - A definição de projeto terapêutico individualizado, orientado para a inclusão social de usuários e dependentes de drogas, supõe a superação de práticas de redução de danos que naturalizam a convivência social com a droga.

Quais deles estão previstos na Lei nº 11.343/2006, que instituiu o Sistema Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas – SISNAD?

- (A) Apenas I  
(B) Apenas II  
(C) Apenas III  
(D) Apenas I e II  
(E) I, II e III

52. Assinale a alternativa em que todos os instrumentos apresentados podem ser utilizados pelo assistente social para operacionalizar a avaliação pericial.

- (A) Conteúdo processual – entrevistas individuais e/ou conjuntas – visitas domiciliares – contatos colaterais – articulação de recursos
- (B) Entrevistas individuais e/ou conjuntas – visitas domiciliares – acareação – diligência – articulação de recursos
- (C) Conteúdo processual – testagem psicológica – contatos institucionais – visitas domiciliares – contatos colaterais
- (D) Entrevistas individuais e/ou conjuntas – visitas a recursos sociais – contatos colaterais – depoimentos de testemunhas – articulação de recursos
- (E) Conteúdo processual – entrevistas familiares – visitas domiciliares – visitas a recursos sociais – depoimentos de testemunhas

53. Na perícia social em situação de conflito caracterizado por separação consensual ou litigiosa do casal parental, o assistente social deve avaliar vários aspectos, buscando privilegiar, afetiva e financeiramente, as crianças e/ou adolescentes. A este respeito, considere os aspectos abaixo.

- I - A necessidade de um ou de ambos os membros do casal de ferir ao outro na disputa pelos filhos.
- II - O nível de compromisso do casal com uma futura reconciliação.
- III - A qualidade do afeto dos pais em relação aos filhos.

Quais deles o perito assistente social deve considerar em caso de conflito pela guarda legal dos filhos?

- (A) Apenas I  
(B) Apenas III  
(C) Apenas I e III  
(D) Apenas II e III  
(E) I, II e III

54. Relatório, laudo ou parecer social, os quais sistematizam o estudo realizado pelo assistente social, constituem instrumentos de poder. A respeito deles, considere as assertivas abaixo.

- I - Fazem a intermediação da fala dos sujeitos envolvidos, dos dados objetivos e da análise realizada com os sujeitos leitores, agentes que, a respeito de uma dada situação, emitem uma decisão ou dela participam.
- II - Constituem um saber que, convertido em poder de verdade, contribui para a definição do futuro de crianças, adolescentes e famílias.
- III - São utilizados como uma das provas que podem compor os autos dos processos judiciais.

Quais são corretas?

- (A) Apenas I  
(B) Apenas II  
(C) Apenas III  
(D) Apenas II e III  
(E) I, II e III

55. Considere as assertivas abaixo, referentes à capacidade para o casamento nos termos do Código Civil.

- I - Uma vez concedida pelos pais ou pelo responsável legal, a autorização para a realização do casamento não mais poderá ser revogada.
- II - A denegação do consentimento para o casamento, quando injusta, pode ser suprida pelo juiz.
- III - Em nenhuma hipótese será permitido o casamento de quem ainda não alcançou a idade núbil.

Quais são corretas?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas III
- (D) Apenas I e II
- (E) I, II e III

56. A lei civil estabelece que estão impedidos de contrair matrimônio entre si os parentes colaterais até o terceiro grau, inclusive. São parentes colaterais em terceiro grau

- (A) avô e neta.
- (B) cunhados.
- (C) irmãos.
- (D) primos.
- (E) tio e sobrinha.

57. No que tange às regras sobre a filiação de acordo com o Código Civil, considere as assertivas abaixo.

- I - Não basta a confissão materna para excluir a paternidade.
- II - A confissão de adultério, pela mulher, ilide, de pleno direito, a presunção legal de paternidade.
- III - A ação para o marido contestar a paternidade dos filhos nascidos de sua mulher é imprescritível.

Quais são corretas?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas III
- (D) Apenas I e III
- (E) I, II e III

58. Assinale a assertiva **incorreta** no que diz respeito à união estável segundo o Código Civil.

- (A) Na união estável, salvo contrato escrito entre os companheiros, aplica-se às relações patrimoniais, no que couber, o regime da separação de bens.
- (B) As relações não eventuais entre o homem e a mulher, impedidos de casar, constituem concubinato.
- (C) A união estável poderá converter-se em casamento mediante pedido dos companheiros ao juiz e assento no Registro Civil.
- (D) As relações pessoais entre os companheiros obedecerão aos deveres de lealdade, respeito e assistência, e de guarda, sustento e educação dos filhos.
- (E) A união estável não se constituirá se ocorrerem os impedimentos legais ao casamento, salvo no que se refere à pessoa casada, se se achar separada de fato ou judicialmente.

59. Todas as penas restritivas de direitos abaixo estão de acordo com o art. 43 do Código Penal, **exceto** a de

- (A) prestação pecuniária.
- (B) limitação de fim de semana.
- (C) recolhimento domiciliar.
- (D) interdição temporária de direitos.
- (E) perda de bens e valores.

60. De acordo com o Código Civil, considere as assertivas abaixo, referentes à interdição e à curatela.

- I - Têm legitimidade para requerer a interdição os pais, os tutores, o cônjuge, os parentes e o Ministério Público, sendo que este último exercerá esse direito se as pessoas antes enumeradas, existindo e sendo juridicamente capazes, não o fizerem, ou em caso de doença mental grave.
- II - Quando o curador do interdito for o cônjuge e o regime de bens do casamento for de comunhão universal, somente estará obrigado à prestação de contas se houver determinação judicial neste sentido.
- III - A sentença que decretar a interdição somente produzirá efeitos após o trânsito em julgado.

Quais são corretas?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas III
- (D) Apenas I e II
- (E) I, II e III

61. Considere as assertivas abaixo, atinentes à execução penal.

- I - Mesmo cumprida ou extinta a pena, deverá constar sempre a referência à condenação em qualquer folha corrida, atestado ou certidão fornecidos por autoridade policial ou por auxiliares da Justiça.
- II - Para a conversão de pena privativa de liberdade, não superior a 2 anos, em pena restritiva de direitos, é necessário, entre outros requisitos, que tenha sido cumprido pelo menos 1/4 da pena.
- III - Se, intimado pessoalmente ou por edital com prazo de 20 dias, o réu não comparecer injustificadamente à audiência admonitória, a suspensão ficará sem efeito e será executada imediatamente a pena.

Quais são corretas?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas III
- (D) Apenas II e III
- (E) I, II e III

62. Com referência à prova pericial no processo civil, considere as assertivas abaixo.

- I - O perito tem o dever de cumprir o ofício no prazo que lhe assina a lei. A escusa do encargo deverá ser apresentada no prazo de 15 dias, contados da intimação ou do impedimento superveniente, sob pena de se reputar renunciado o direito a alegá-la.
- II - Nomeado o perito pelo juiz, a parte intimada do despacho da nomeação poderá, no prazo de 5 dias, indicar assistente técnico.
- III - Os assistentes técnicos, indicados pelas partes, estão sujeitos às mesmas regras que regem os impedimentos e as suspeições.

Quais são corretas?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas III
- (D) Apenas I e II
- (E) I, II e III

63. Assinale a assertiva **incorreta** acerca da dissolução da sociedade conjugal segundo a Lei nº 6.515/1977.

- (A) O novo casamento do cônjuge credor da pensão extinguirá a obrigação do cônjuge devedor.
- (B) Os cônjuges divorciados só poderão restabelecer a união conjugal mediante novo casamento.
- (C) Se vencedora na ação de separação judicial, poderá a mulher optar pela continuidade do uso do nome do marido. Se tal ocorrer, esse direito passa a ser irrenunciável.
- (D) O divórcio põe termo ao casamento e aos efeitos civis do matrimônio religioso.
- (E) Os alimentos devidos pelos pais e fixados na sentença de separação poderão ser alterados a qualquer tempo.

64. Como servidor do Poder Judiciário, o assistente social judiciário está sujeito aos deveres e responsabilidades impostos pelo Estatuto dos Servidores da Justiça. **Não** se inclui entre seus deveres

- (A) permanecer em seus serviços todos os dias úteis durante as horas de expediente.
- (B) exercer pessoalmente suas funções.
- (C) manter discricão sobre os serviços a seu cargo, abstendo-se de comentar a matéria constante dos processos.
- (D) abster-se de exercer política partidária e de discuti-la com outros servidores ou com terceiros durante as horas de expediente e nos locais de trabalho.
- (E) indicar patronos às partes, para defesa de seus interesses, quando solicitado pelas mesmas.

65. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna da frase abaixo segundo o Estatuto e Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis do Estado do Rio Grande do Sul.

..... destina-se a compensar as despesas de instalação do servidor que, no interesse do serviço, passe a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente.

- (A) A indenização de transporte
- (B) A ajuda de custo
- (C) O jeton
- (D) A gratificação de representação
- (E) A gratificação por exercício de serviço extraordinário

66. Assinale a assertiva correta no que diz respeito às férias do assistente social judiciário de acordo com o Estatuto e Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis do Estado do Rio Grande do Sul.

- (A) Em caso de necessidade de serviço e ressalvadas as hipóteses em que haja legislação específica, as férias poderão ser acumuladas até o máximo de 3 períodos anuais.
- (B) Até 30 dias antes de entrar em férias, o servidor deverá requerer, por escrito, o pagamento do acréscimo constitucional de 1/3 sobre o pagamento das mesmas.
- (C) O servidor que tiver gozado mais de 30 trinta dias de licença para tratar de interesses particulares ou para acompanhar o cônjuge fará jus a férias somente após 1 ano de efetivo exercício, contado da data da apresentação.
- (D) Perderá o direito às férias o servidor que, no ano antecedente àquele em que deveria gozá-las, tiver mais de 60 dias de faltas não justificadas ao serviço.
- (E) O servidor exonerado não tem direito ao recebimento de férias proporcionalmente aos meses de efetivo exercício.

67. Considere as assertivas abaixo, relativas ao sistema de penalidades e prescrição estabelecido no Estatuto e Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis do Estado do Rio Grande do Sul.

- I - Os registros funcionais de advertência, repreensão, suspensão e multa serão automaticamente cancelados após 10 anos, desde que, neste período, o servidor não tenha praticado nenhuma nova infração.
- II - A pena de suspensão tem um limite de 120 dias.
- III - A ação disciplinar prescreverá em 12 meses nos casos de suspensão ou multa.

Quais são corretas?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas III
- (D) Apenas I e III
- (E) I, II e III

68. Assinale a assertiva **incorreta** no que diz respeito às licenças de que possa gozar o servidor público nos termos do Estatuto e Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis do Estado do Rio Grande do Sul.

- (A) A licença para atendimento de pessoa da família, em caso de doença, nos termos da lei, será concedida com a remuneração integral até 90 dias.
- (B) A servidora que adotar uma criança com 7 anos de idade terá direito a uma licença de 30 dias, a contar da concessão do termo de guarda ou da adoção.
- (C) O servidor que, por um quinquênio ininterrupto, não se houver afastado do exercício de suas funções terá direito à concessão automática de 3 meses de licença-prêmio por assiduidade.
- (D) Em caso de nascimento de filho, o servidor terá direito à licença-paternidade de 8 dias consecutivos.
- (E) O servidor não poderá permanecer em licença, em hipótese alguma, por prazo superior a 24 meses.

69. Considere as assertivas abaixo, relacionadas com o Código de Organização Judiciária do Estado do Rio Grande do Sul.

- I - O Conselho da Magistratura é o órgão maior de inspeção e disciplina na primeira instância, e de planejamento da organização e da administração judiciárias na primeira e na segunda instâncias.
- II - A Corregedoria-Geral da Justiça é o órgão de fiscalização, disciplina e orientação administrativa, com jurisdição em todo o Estado.
- III - O Tribunal de Justiça do Estado é presidido pelo Desembargador mais antigo na carreira da magistratura, pelo período de 2 anos.

Quais são corretas?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas III
- (D) Apenas I e II
- (E) I, II e III

70. De acordo com o Código de Organização Judiciária, **não** é(são) órgão(s) do Poder Judiciário do Estado do Rio Grande do Sul

- (A) a Procuradoria-Geral de Justiça.
- (B) os Juizes de Paz.
- (C) o Tribunal de Justiça.
- (D) os Juizes de Direito.
- (E) os Juizados Especiais.